

# **Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников к государственной итоговой аттестации**

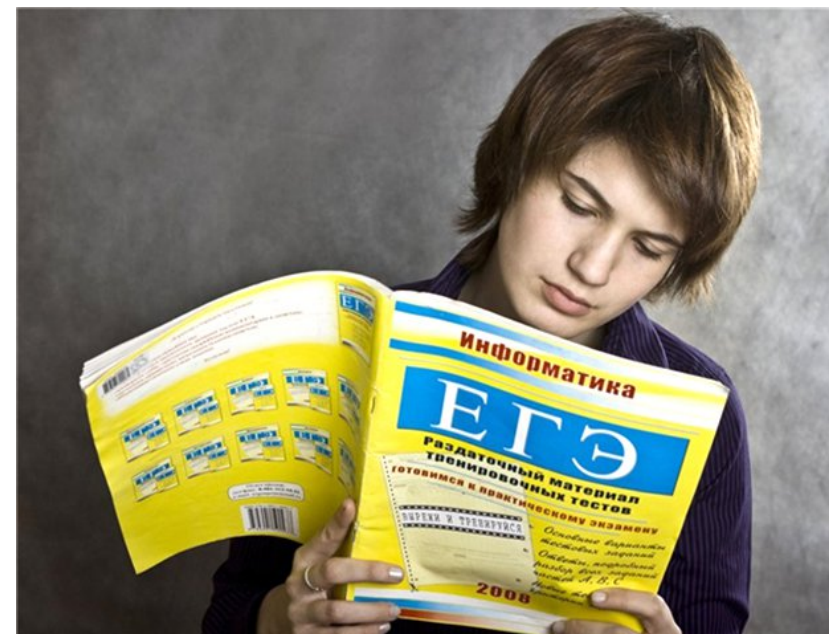


Feuille de Brochet  
au vin de Lumière  
—  
Mette d'Ignace  
de  
de Fromages  
Jélic  
—  
Hommes et Casis

**Куракина Е.Ю. к.п.н.,  
педагог-психолог  
декан факультета  
содержания и методики  
обучения КОИРО**

# Составляющие готовности выпускников к ЕГЭ и ГИА

- В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ГИА выделены следующие составляющие:
- **информационная готовность** (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- **предметная готовность** или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- **психологическая готовность** (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).



# Почему дети так волнуются?

- Сомневаются в полноте и прочности своих знаний.
- Сомневаются в **собственных способностях**: умении логически мыслить, анализировать, концентрировать и распределять внимание.
- Испытывают страх перед экзаменом в силу личностных особенностей - **тревожности, неуверенности в себе**.
- **Боятся незнакомой, неопределенной ситуации.**
- **Испытывают повышенную ответственность перед родителями и школой.**



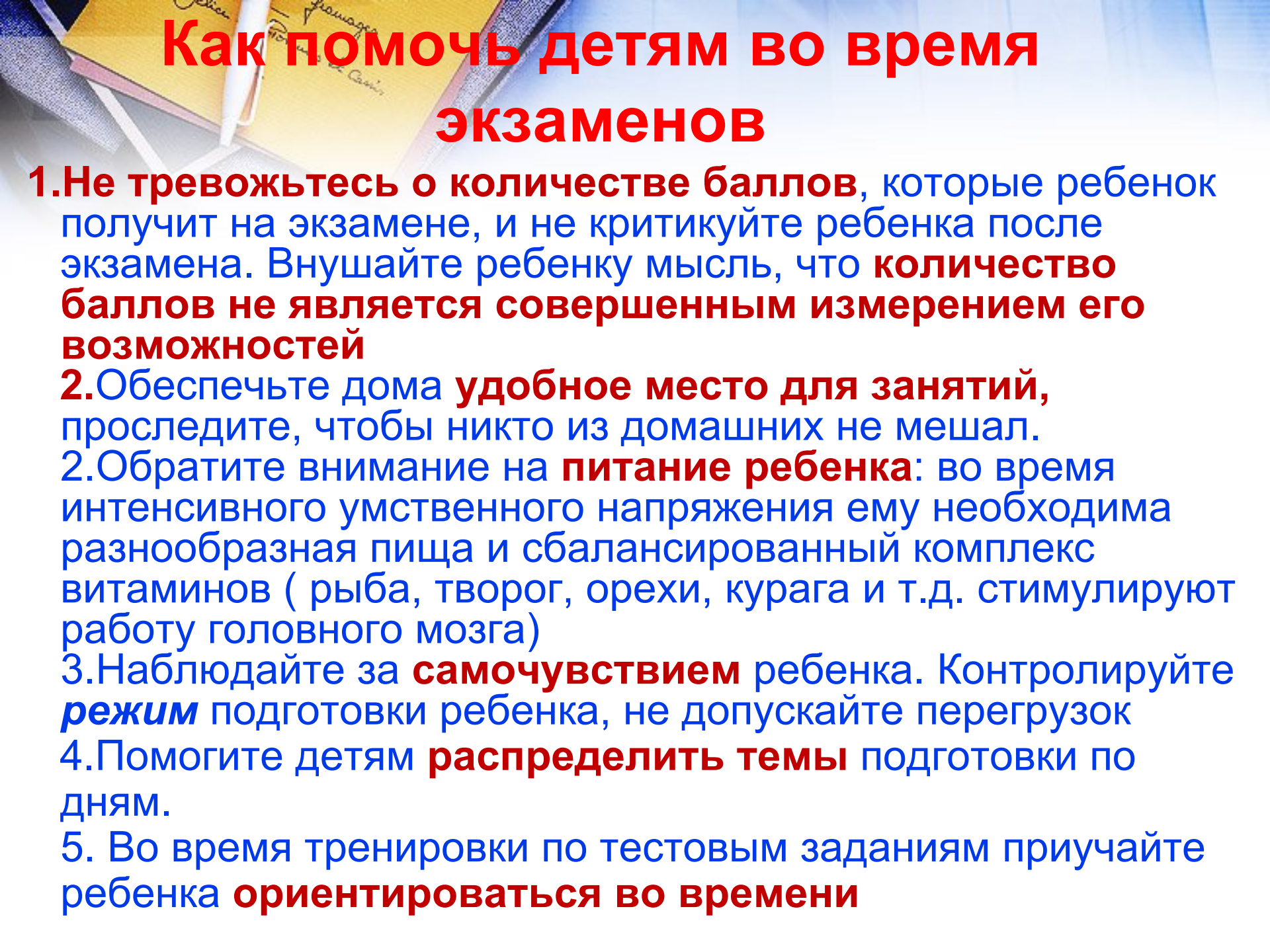
# Что такое психологическая поддержка?

- **Психологическая поддержка** – это процесс:
- в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки;
- который помогает поверить в себя и в свои способности;
- который помогает избежать ошибок;
- который поддерживает при неудачах.

## Необходимо:

- забыть о прошлых неудачах;
- помочь обрести уверенность в том, что человек справится с данной задачей;
- помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.





# Как помочь детям во время экзаменов

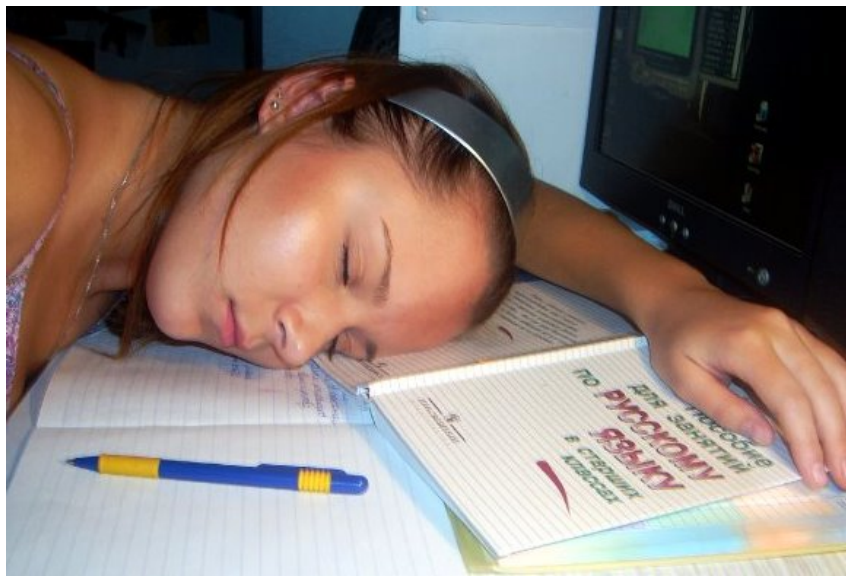
1. Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что **количество баллов не является совершенным измерением его возможностей**
2. Обеспечьте дома **удобное место для занятий**, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.
2. Обратите внимание на **питание ребенка**: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов (рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга)
3. Наблюдайте за **самочувствием** ребенка. Контролируйте **режим** подготовки ребенка, не допускайте перегрузок
4. Помогите детям **распределить темы** подготовки по дням.
5. Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка **ориентироваться во времени**

**6. Подбадривайте детей, хвалите** их за то, что они делают хорошо.

**7. Повышайте их уверенность в себе**, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

**8. Не повышайте тревожность** ребенка накануне экзаменов – это может отрицательно сказаться на результате тестирования.

9. Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он **должен отдохнуть и как следует выспаться.**



- **Чтобы поддержать ребенка необходимо:**
- Опирайтесь на сильные стороны ребенка;  
Помочь ребенку в формировании **адекватной позитивной самооценки**
- Избегать подчеркивания промахов ребенка;
- **Проявлять веру в ребенка**, сочувствие к нему, уверенность в его силах;
- **Создать дома обстановку дружелюбия и уважения**, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку;  
Настраивать детей на **позитивный результат**  
**Научить организованности**  
**Не связывать ЕГЭ с единственным фактором, имеющий значение для будущего ребенка**



# Позитивные утверждения перед экзаменом!

Федеральный центр тестирования  
**Бланк регистрации**

Имя: \_\_\_\_\_ Фамилия: \_\_\_\_\_  
Пас. порт: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_  
Дата рождения: \_\_\_\_\_ Место рождения: \_\_\_\_\_  
Пол:  М  Ж

№ бланка: \_\_\_\_\_ Место печати: \_\_\_\_\_ Счетный лист: \_\_\_\_\_

Содержание бланка участника экзамена

Составлен: \_\_\_\_\_  
Идет: \_\_\_\_\_  
Остаток: \_\_\_\_\_

Листы:  К  М

Листы: \_\_\_\_\_  
Листы: \_\_\_\_\_

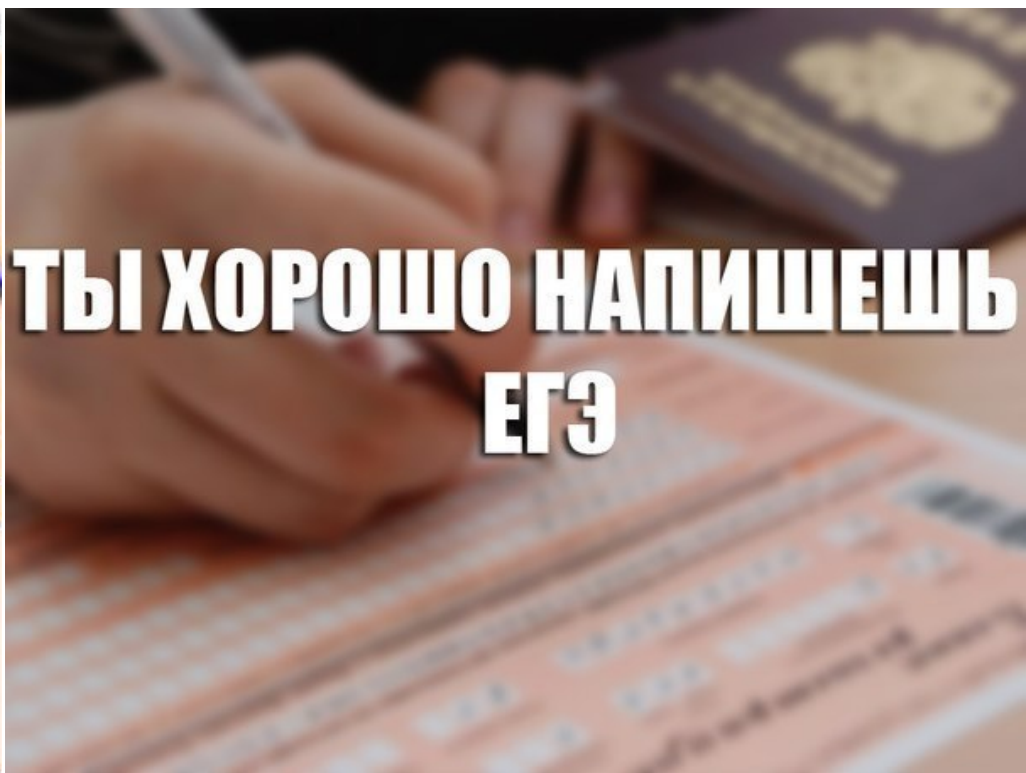
Всего листов в комплекте: \_\_\_\_\_  
Из них: \_\_\_\_\_

100 баллов!

При выполнении работы с бланками ответов следует:

- В убедиться в целостности индивидуального комплекта участника, который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с заданиями;
- В В бланке ответов № 1 в поле "Резерв-5" и в бланке ответов № 2 в поле "Резерв-8" указать номер варианта;
- В в случае нарушения целостности индивидуального комплекта следует обратиться к организатору и аудитории и получить другой комплект.

ru



**Успехов, Вам, и вашим  
детям дорогие родители!!!**

